

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

ГУСЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2022

ТРИ ИЗМЕРЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ПРАКТИКИ

Сборник научных статей
по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)

Москва
2022

УДК 94(47)+821
ББК 63.3(2)6 *
Г96

Печатается по решению
Ученого совета Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ

Редакционная коллегия:

Кандидат исторических наук, профессор *В. В. Кириллов*
Доктор исторических наук, профессор *В. В. Рябов*
Доктор исторических наук, профессор *О. Г. Мальшиева*
Кандидат исторических наук, доцент *Е. А. Токарева*
Кандидат исторических наук, доцент *Ю. В. Смирнова*
(ответственный редактор)
Кандидат филологических наук, доцент *И. Н. Райкова*

Рецензент:

Доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры истории России
Российского университета дружбы народов (РУДН)
Блохин Владимир Владимирович

Г96 **Гусевские чтения — 2022.** Три измерения политической истории России: Идеология, политика, практики: Сборник научных статей / Отв. ред. Ю. В. Смирнова. М.: Книгодел; МГПУ, 2022. — 464 с.

ISBN 978-5-9659-0251-4

Сборник включает в себя научные статьи по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, проведенной в Московском городском педагогическом университете в апреле 2022 года. В книгу вошли материалы исторической, философской, культурологической и методической секций конференции. Издание адресовано научным работникам, аспирантам, студентам и всем, кто интересуется вопросами политической истории России.

ISBN 978-5-9659-0251-4

© ГАОУ ВО МГПУ, 2022
© Книгодел, 2022

<i>Кабанцова А. И.</i> Перестройка М. С. Горбачева и распад СССР	362
<i>Восканян Г. Г.</i> Значение вклада 89-й Таманской Армянской Краснознаменной дивизии в победу в Великой Отечественной войне	369
Раздел 5. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ	376
<i>Андриенко Е. В., Горбачева И. М.</i> Роль философских и исторических дисциплин в формировании политического мировоззрения россиян	376
<i>Матюшин П. Н.</i> Проблемы формирования политического сознания школьников сквозь призму преподавания политической истории СССР (1917–1953 годы)	391
<i>Сунцова Е. А., Скорбин М. А.</i> Политический контекст преподавания истории будущим следователям	399
<i>Асанова С. А.</i> Роль учебников и информационного поля в формировании образа России у молодежи Узбекистана	408
<i>Перехожих С. А.</i> Источники личного происхождения периода перестройки на уроках истории	420
<i>Бусаров И. В.</i> Освещение политического конфликта 1993 года в России по материалам современных учебников истории	428
<i>Казакова К. А.</i> Формирование гражданской идентичности на уроках истории при изучении Великой российской революции	434
<i>Быкова А. А.</i> Проблемы формирования у школьников политической грамотности на уроках обществознания и во внеклассной работе	445
<i>Лихачев Т. Д.</i> Сравнительный анализ подходов к изучению политической истории в школах США и РФ (на примере изучения событий Второй мировой войны)	455

*СУНЦОВА Елена Анатольевна,
кандидат юридических наук, доцент,
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,
e-mail: suntsovanelly@mail.ru*

*СКОРБИН Максим Алексеевич,
студент, Московская академия Следственного комитета
Российской Федерации,
e-mail: m.skorbin@yandex.ru*

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ БУДУЩИМ СЛЕДОВАТЕЛЯМ

Аннотация. В данной статье раскрываются проблемные аспекты грамотного и корректного преподавания политического контекста (подтекста) истории будущим следователям. Авторы работы пытаются исследовать трудности при передаче исторического материала, объяснить обоснованность преподавания, пределы необходимости присутствия политического аспекта (контекста) в изучении тех или иных исторических событий. По результатам, авторы приходят к единой позиции о том, что исключение данного аспекта нецелесообразно, так как лишает обучающихся, вне зависимости от их релевантности к будущей профессии, возможности научиться объективной оценке исторических фактов и, как следствие, — действительности.

Ключевые слова: предмет истории государства и права, преподавание истории, образовательная подготовка следователей, политика, политический контекст.

*Elena A. SUNTSOVA,
PhD in Jurisprudence, Associate Professor,
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,
e-mail: suntsovanelly@mail.ru*

*Maxim A. SKORBIN,
student, Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,
e-mail: m.skorbin@yandex.ru*

THE POLITICAL CONTEXT OF TEACHING HISTORY TO FUTURE INVESTIGATORS

Abstract. This article reveals the problematic aspects of competent and accurate teaching of the political context of history to future investigators. The authors of the work try to investigate the difficulties in transmitting historical material, explain the validity of teaching,